

Liebe Eltern,

Hier finden Sie die Checkliste zum Thema „Schulreife“, wie Sie unter www.besser-bilden.de (Stand: 11/2025) aufgeführt ist.

Geistige Entwicklung

- Kann mein Kind sich über den Zeitraum von etwa einer viertel bis halben Stunde konzentrieren?
- Ist mein Kind bereit, sich anzustrengen, um eine Aufgabe zu lösen?
- Kann mein Kind einzelne Symbole (Verkehrsschilder, Automarken etc.), Zahlen oder Buchstaben unterscheiden?
- Kann mein Kind kurze Geschichten in eigenen Worten wiedergeben?
- Kann mein Kind mühelos Gegenstände nach Größe oder Gestalt ordnen?
- Entwickelt mein Kind eigene Spielideen?
- Ist mein Kind in der Lage, kleinere Aufgaben selbständig zu Ende zu bringen?
- Kann mein Kind detaillierte Bilder malen, Memory spielen oder Puzzles mit mehr als 20 Teilen ohne Hilfe lösen?
- Kann sich mein Kind Liedtexte, Sprüche oder kurze Gedichte merken?

Körperliche Entwicklung

- Kann sich mein Kind ohne Hilfe selbständig an- und ausziehen, Schleife binden, Knöpfe schließen etc.?
- Verfügt mein Kind über ausreichend Ausdauer, den Schulranzen zu tragen und den ganzen Vormittag durchzuhalten?
- Ist das Gehör meines Kindes gut entwickelt?
- Kann mein Kind gut sehen (evtl. empfiehlt sich ein Sehtest)?
- Kann mein Kind auf einem Bein hüpfen und auf einer Mauer oder Ähnlichem balancieren?
- Beherrscht mein Kind auch komplexere Bewegungsabläufe wie einen Ball fangen und wieder wegwerfen?
- Ist mein Kind in der Lage, einen Stift locker und unverkrampft in der Hand zu halten?
- Ist die gesundheitliche Grundkonstitution meines Kindes gut (für ein häufig kränkliches Kind bedeutet der Schulbesuch eine Mehrbelastung)?

Sozial-emotionale Entwicklung

- Ist mein Kind in der Lage, auf andere Kinder zuzugehen und Freundschaften aufzubauen?
- Kann und will es Konflikte mit Altersgenossen in aller Regel allein lösen, ohne elterliche Hilfe zu suchen?
- Kann mein Kind gemeinsam mit anderen Aufgaben erfüllen?
- Kann mein Kind seine eigenen Bedürfnisse wahrnehmen und äußern?
- Ist mein Kind fähig, Kompromisse einzugehen?
- Kann mein Kind abwarten, bis es an der Reihe ist?
- Kann mein Kind auf andere Rücksicht nehmen?
- Ist mein Kind in der Lage, Enttäuschungen auch ohne elterlichen Trost zu verarbeiten?
- Ist mein Kind auch längere Zeit ohne meine Aufmerksamkeit zufrieden im selbständigen Spiel?
- Ist mein Kind bereit, sich auf neue und ungewohnte Situationen einzustellen?
- Ist mein Kind neugierig, interessiert und stellt häufig Fragen zu Hintergründen und Zusammenhängen?
- Kann sich mein Kind sowohl durchsetzen als auch zugunsten anderer/der Gruppe zurückstecken?